

BAB V. KESIMPULAN

Hasil analisis penelitian ini menunjukkan bahwa penelitian ini masih perlu dikembangkan lagi dengan lebih banyak peserta dan dengan langkah-langkah yang sama diulang kembali dan homogen yang lebih baik. Hasil studi masih menunjukkan beberapa kelemahan karena heterogenitas partisipan dalam hal (1) ketajaman visual, (b) kondisi penyakit, (c) tingkat kognitif/pendidikan, (d) gender, (e) usia, dan (f) etnis. Sangat sulit untuk mendapatkan sampel penelitian yang mempunyai populasi homogen pada Balai Rehabilitasi Terpadu Penyandang Disabilitas DIY. Oleh karena itu perlu dilakukan lagi validasi data dengan melanjutkan penelitian pada siswa sekolah dengan usia yang hampir sama. Namun demikian hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa model pencahayaan ini bisa diterapkan untuk menunjang aktivitas membaca dan mengenali benda bagi penyandang *low vision*. Tingkat efektifitas dari model ini perlu diuji kembali dengan panjang intervensi lebih lama dan diterapkan pada proyek yang riil untuk melihat pengaruh secara langsung dalam kehidupan sehari-hari.

Hasil penelitian yang direkomendasikan untuk para penyandang *low vision* antara lain :

1. Modifikasi system pencahayaan dapat meningkatkan fungsi visual dan ketajaman visual serta kenyamanan visual dalam hal ini kemampuan membaca dengan kuat terang cahaya pada level 150 lux, peletakan sumber cahaya *overhead* tepat di atas bidang baca dengan ketinggian 2 m, dan jarak baca 10-30 cm menggunakan huruf berukuran 7- 32 mm.
2. Modifikasi warna dapat memudahkan penyandang *low vision* untuk mengenal benda/obyek di sekitarnya dengan jarak pandang 3 m dan 1 m dengan menggunakan komposisi warna yang menghasilkan kontras paling baik yaitu warna kuning sebagai obyek dengan *background* warna hitam. Sebaliknya tidak merekomendasikan penggunaan warna merah dan hitam sebagai obyek dengan *background* warna putih.

DAFTAR PUSTAKA

- Brunnstrom G, Sorensen S, Alsterstad K, Sjostrand J, 2004, Quality of light and quality of life –the effect of lighting adaptation among people with low vision. *Ophthalmic and Physiological Optics* 2004, 24, 274–280.
- Corn. N, 1983, *Visual Function: A Model for individuals With Low Vision*. *Journal Visual Impairment and Blind*, 77,8, 374.
- Cuttle, Christopher, 2008, *Lighting by Design*, Elsevier, Oxford.
- Evans BJW, Sawyerr H., Jessa Z., Brodrick S. and Slater AI, 2010, *Lighting Research and Technology* 2010 42: 103
<http://lrt.sagepub.com/content/42/1/103>
- Flynn, John E., Arthur W. Segil, Gary R. Steffy, 1992, *Architectural Interior Systems Lighting/Acoustics/Air Conditioning*. New York : Van Nostrand Reinhold
- Ferrel, K. A., Dozier, C., & Monson, M. (2011). Retrieved April 28, 2014, from National Center on Severe and Sensory Disabilities:
<http://www.unco.edu/ncssd/research/LowVisionTechnicalReport.pdf>
- Gardner, L. (1985). Low vision enhancement: The use of figure-ground reversals with visually impaired children. *Journal of Visual impairments & Blindness*, 79, 64-69.
- Gilbert, Clare, 2012, Understanding Low Vision, *Community Eye Health Journal* 2012 Vol. 25,77, 2.
<http://www.cehjournal.org/article/improving-access-to-low-vision-services/>
- IESNA, 2000, *Energy Management*, The Iesna Lighting Handbook, Ninth Edition. New York : The Illuminating Engineering Society of North America.
- Myers, W. (1971). Color discrimination of partially seeing children. *Exceptional Children*, 38, 223-228.
- Rif'ati, Lutfah, Yekti, Rabea P., Tana, Lusianawaty, 2007, Besaran Masalah Low Vision dan Kebutaan di Indonesia Serta Berbagai Faktor Resiko-Riset Kesehatan Dasar 2007 Berskala Nasional, Badan Litbangkes, Depkes RI.
<http://ejournal.litbang.depkes.go.id/index.php/jbmi/article/view/1283/730>